

**Принято:**  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 2 от «30» октября 2018 г.

Утверждено  
приказом директора  
от 30 октября 2018 года №168-ОД  
Директор  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
\_\_\_\_\_ Т.М.Семенова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране и укреплении здоровья учащихся**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»**  
**Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, 6 ст.28, ст.41, ст.42, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Постановление Главного государственного санитарного врача. РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14" Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДДТ) по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки (и профилактики утомления учащихся);
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; •
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Основой деятельностью образовательного учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы ДДТ по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников ДДТ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и педагогов.
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДДТ, учащихся и их родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма учащихся.

### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся**

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ.

- 4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.4. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.
- 4.5. Наличие в учебных кабинетах здоровые сберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися.
- 4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровые сберегающих методов и технологий, здоровые сберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## **5. Организация деятельности**

- 5.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором ДДТ.
- 5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровые сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- 5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.10. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.
- 5.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.12. Организация динамических пауз на групповых занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.14 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учащихся.

5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

## **6. Ресурсное обеспечение**

6.1. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровье сберегающей деятельности.

6.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.3.6.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровье сберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ОУ как для школьников, так и для педагогических работников, и т.д.

